



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41026 MARÍA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO – AREQUIPA

AUTOR: Johnny Richard Alarcón Barrionuevo

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, mi familia y docentes de la Segunda Especialidad quienes me ayudaron a encaminar este trabajo, asimismo agradezco por sus motivaciones para seguir adelante y por acompañarme incondicionalmente en los momentos buenos y malos. Gracias por todo el apoyo en este desafío.

4.2	Matriz de planificación del Plan de	72
	Acción.....	
4.3	Matriz de monitoreo y	77
	evaluación.....	
4.4	Validación de la	81
	propuesta.....	
4.4.1	Resultados de	81
	validación.....	
Referencias.....		83
Apéndices.....		87
Matriz de consistencia.....		87
Árbol de problemas.....		88
Árbol de objetivos.....		89
Instrumentos.....		90
Informe de validación a especialistas.....		101
Evidencias de las acciones realizadas.....		102

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01	
Tiempo para la implementación del plan acción.....	14
Tabla N° 02	
Fortalezas de la IE.....	14
Tabla N° 03	

Resultados ECE 2015, 2016 y acompañamiento de los aprendizajes 2017 y actas 2016, 2017.....	15
Tabla N° 04	
Causas, dimensiones y factor asociado.....	18
Tabla N° 05	
Dimensiones, fuentes, técnicas e instrumentos empleadas.....	21
Tabla N° 06	
Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	27
Tabla N° 07	
Resumen de vinculaciones de las dimensiones y acciones con referentes conceptuales y otros.....	56
Tabla N° 08	
Participantes.....	63
Tabla N° 09	
Objetivos específicos y acciones propuestas.....	64
Tabla N° 10	
Técnicas e instrumentos a utilizar.....	69
Tabla N° 11	
Recursos humanos y materiales.....	70
Tabla N° 12	
Presupuesto.....	71
Tabla N° 13	
Matriz de planificación.....	74
Tabla N° 14	
Matriz de monitoreo y evaluación.....	78
Tabla N° 15	
Resultados de la validación.....	81

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01	
Resultados de la ECE 2015, 2016 y acompañamiento de los aprendizajes 2017.....	16
Figura N° 02	
Resultados actas 2016, 2017	16
Figura N° 03	
Procesos pedagógicos clave para lograr competencias.....	38
Figura N° 04	
Procesos pedagógicos	39
Figura N° 05	
Valores de la matemática.....	40
Figura N° 06	
Enfoques del área de matemática.....	41
Figura N° 07	
Competencias matemáticas. DCN 2009.....	42
Figura N° 08	
Enfoque de resolución de problemas.....	42
Figura N° 09	
Estrategias para la resolución de problemas.....	43
Figura N° 10	
Características de una CPA	45
Figura N° 11	

Monitoreo	46
Figura N° 12	
Estrategias de monitoreo	47
Figura N° 13	
Instrumentos de monitoreo	47
Figura N° 14	
Acompañamiento	48
 Figura N° 15	
Estrategias e Instrumentos del acompañamiento pedagógico.....	49
Figura N° 16	
Evaluación	50
Figura N° 17	
Tipos de evaluación	50
Figura N° 18	
Enfoques del MAE	51

RESUMEN

El presente Plan de acción se desarrolla en el marco de la Segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico a cargo de la Universidad Marcelino Champagnat, que busca fortalecer las capacidades de los directivos para una mejor gestión en la IE; lo cual motiva a la elaboración del presente Plan acción denominado Gestión curricular de la calidad de los procesos pedagógicos en el Área de Matemática del nivel de educación secundaria, en la Institución Educativa N° 41026 María Murillo de Bernal del distrito de Cerro Colorado – Arequipa. Teniendo como objetivo general Fortalecer la gestión curricular de la calidad de los procesos pedagógicos en el área de Matemáticas del nivel de educación secundaria a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica a la práctica docente, donde han participado seis docentes del área de matemática.

El presente Plan acción, se ha desarrollado bajo el enfoque cualitativo de tipo aplicada y el diseño asumido es Investigación Acción Participativa, los instrumentos utilizados fueron Guía de preguntas orientadoras. Ficha de observación, Fichas de monitoreo al desempeño docente para el levantamiento del diagnóstico, identificación del problema, formulación de alternativa de solución, análisis de referentes conceptuales y teóricos, planteamiento de la propuesta.

Con el desarrollo del diplomado y segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico hemos conocido la gran importancia de la gestión escolar, la planificación, el clima escolar la gestión curricular dentro de la IE donde la base fundamental es realizar los esfuerzos necesarios para el éxito de la organización,

funcionamiento y prácticas en el que hacer pedagógico. Quedando como tarea implementar el presente Plan Acción en el siguiente año académico en la IE en la cual laboramos.

Palabras clave: Gestión curricular, Procesos pedagógico, Monitoreo, acompañamiento y evaluación.