



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES DE LA PROVINCIA DE ILO – MOQUEGUA

AUTOR: MEDARDO AURELIANO GUEVARA HERRERA

ASESOR: KARIN PATRICIA CALCINA FLORES

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – Ilo – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, mi esposa, mis hijos y nietos, por ser quienes me apoyaron y apoyan para seguir progresando en la vida.

ÍNDICE

Resumen
Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	25

Capítulo IV: Propuesta de Plan de acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de acción.....	34

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	45
Matriz de consistencia.....	45
Árbol de problemas.....	46
Árbol de Objetivos.....	47
Instrumentos.....	48
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

Lo que motivo para elaborar el presente Plan de acción son los alumnos incluidos matriculados en los diferentes grados a los cuales solamente los hemos integrado a la institución sin hacer un trabajo efectivo con ellos, el Plan de acción Limitada gestión en la promoción de la inclusión de los estudiantes del nivel de Educación Secundaria de la institución educativa Coronel Francisco Bolognesi Cervantes tiene por objetivo: fortalecer la gestión curricular en la promoción de la inclusión de los estudiantes del nivel secundario a través de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la institución educativa Coronel Francisco Bolognesi Cervantes de la provincia de Ilo – Moquegua, el cual tendrá como participantes al Director, 13 docentes y 150 padres de familia.

Para levantar el diagnóstico se empleó la técnica del árbol de problemas determinando como una de las causas el escaso monitoreo por parte del equipo directivo lo que ayudó a identificar el problema para luego formular la alternativa de solución, con la ayuda de los repositorios de la universidad Cayetano Heredia, universidad católica y la universidad de Chile identificamos los trabajos que ayudan que sirven de referentes para elaborar el presente Plan de acción.

El Plan de acción pretende mejorar los aprendizajes de los estudiantes incluidos a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, es útil en la medida de que va a beneficiar a 13 docentes, 180 estudiantes, 150 padres de familia y puede ser replicado en otras instituciones públicas o privadas. La intención del directivo es ejecutar el Plan de acción en el presente año 2019.

Palabras clave

Acompañamiento pedagógico, educación inclusiva, gestión curricular, liderazgo pedagógico, monitoreo pedagógico.