



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DEL ENFOQUE,  
MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE  
MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41016  
REPÚBLICA ARGENTINA DEL DISTRITO DE MIRAFLORES –  
AREQUIPA.**

**AUTOR: Gonzalo Germán Arias Paredes**

**ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres,  
quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	7
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3 Enunciado del problema .....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	17
1.5 Justificación .....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	35
3.1 Tipo de investigación .....	35
3.2 Diseño de investigación .....	36
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	38
4.1 Plan de Acción .....	38
4.1.1 Objetivos .....	39
4.1.2 Participantes .....	39
4.1.3 Acciones .....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	41
4.1.6 Presupuesto .....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	45

4.4 Validación de la propuesta .....	47
4.4.1 Resultados de validación .....	47
<b>Referencias</b> .....	49

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

En la Institución Educativa N° 41016 República Argentina del distrito de Miraflores de la provincia y región Arequipa, luego de analizar los resultados de las últimas pruebas ECE, así como los resultados de las Actas de evaluación, al igual que los resultados de los monitoreos del año 2017, se ha detectado el problema de la Limitada gestión curricular en el uso del enfoque, materiales y recursos didácticos en el área de matemática por los docentes de la Institución, razón por la cual se decide emprender el presente Plan de acción, el mismo que en su primer capítulo contextualiza el problema, realizando luego un diagnóstico y descripción general de la situación problemática, presentando luego el planteamiento de la principal alternativa de solución, así como la justificación del Plan de acción.

En el segundo capítulo se presenta los principales referentes conceptuales, en cuanto a antecedentes nacionales e internacionales sobre el problema presentado. Al final de este capítulo se presentan los referentes conceptuales sustentatorios de la alternativa de solución priorizada.

En el tercer capítulo del presente trabajo se describe de manera detallada el método en cuanto al tipo de investigación y el diseño de la misma. Por último, en el capítulo cuarto se presenta la propuesta del Plan de acción, dando a conocer los objetivos, los participantes, las acciones a emprender, las técnicas e instrumentos a utilizar, los recursos humanos y materiales, así como el presupuesto a utilizar. En este capítulo también se presenta las matrices de planificación, así como de monitoreo y evaluación del Plan de acción, al igual que la validación de la propuesta y los resultados de la misma.

Palabras claves: Gestión curricular, enfoque, materiales, recursos didácticos, matemática.