



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS EN ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Adriana del Rocio Zavaleta Varela

ASESOR: Rogelia Socorro García

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A los jóvenes y adolescentes excluidos del Sistema Educativo, que se encuentran en la búsqueda de una auténtica Educación Básica Alternativa.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Lista de tablas	V
Resumen	VII
	Pág.
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	29
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30

4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias	42
Apéndices	43
1 Matriz de consistencia	44
2 Árbol de problemas	45
3 Árbol de Objetivos	46
4 Instrumentos	47
5 Evidencias de las acciones realizadas	49

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	17
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	31
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	32
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	33
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	35
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	38
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	40

RESUMEN

El presente plan de acción tiene como objetivo diseñar una propuesta de gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en las actividades de aprendizaje en el Centro de Educación Básica alternativa, región Loreto. tenemos como participantes 24 docentes y tres directivos.

En la metodología se eligió el diseño de Investigación-acción participativa habiendo utilizado dos instrumentos, entrevista semiestructurada y un grupo de discusión, cuyos resultados se describen y evidencia el débil manejo curricular por parte de los docentes, lo que influye negativamente en el logro de aprendizajes, cabe mencionar que como conclusión arribamos que es necesario fortalecer las capacidades de los docentes y que es necesario la elaboración de un Plan de capacitación continua para la aplicación de los procesos pedagógicos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje .

Consideramos que la escuela siempre debe ser un laboratorio permanente de investigación -acción, pues la metodología es la más estratégica por la naturaleza de la Institución y de suma importancia , por la necesidad de innovación que tiene la escuela actual, que se da por las exigencias de la globalización, por lo tanto la investigación debe ser y estar inherente a la función directiva.

Palabras claves: *Actividades de aprendizaje, capacitación docente, educación básica alternativa, gestión curricular, procesos pedagógicos.*