



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**FORTALECIMIENTO DOCENTE EN EVALUACIÓN FORMATIVA  
ORIENTADO A LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 378 "RETOÑITO DE  
ESPERANZA" DEL DISTRITO DE YARINACOCHA, PROVINCIA  
CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI.**

**AUTOR: Lizeth Carolina Saenz Tuanama**

**ASESOR: José Luis Montoya Zuñiga**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Agradecer a Dios por darme salud y fortaleza para lograr este objetivo.

A mi esposo e hijas por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
CAPÍTULO III. MÉTODO.....	22
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	22
CAPÍTULO IV PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	22
4.1 Plan de Acción.....	23

4.1.1	Objetivos .....	23
4.1.2	Participantes .....	23
4.1.3	Acciones .....	24
4.1.4	Técnicas e instrumentos .....	25
4.1.5	Recursos humanos y materiales .....	25
4.1.6	Presupuesto .....	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción .....	28
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
4.4	Validación de la propuesta .....	35
4.4.1	Resultados de validación.....	35
REFERENCIAS	.....	36
APÉNDICES	.....	39
Matriz de consistencia	.....	39
Árbol de problemas	.....	40
Árbol de Objetivos	.....	41
Instrumentos	.....	42
Evidencias de las acciones realizadas	.....	43

## RESUMEN

El presente trabajo consiste en desarrollar una propuesta de Plan de fortalecimiento docente en Evaluación Formativa para la mejora de la Gestión Curricular, surge ante la necesidad de poder ejecutar acciones que nos lleven a mejorar la práctica docente en lo que respecta a la evaluación Formativa, resolviendo así necesidades específicas de la Institución y contribuyendo a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Objetivo General es Elaborar una propuesta de fortalecimiento docente en Evaluación Formativa, orientada a mejorar la Gestión Curricular en la Institución Educativa Inicial N° 378 “Retoñito de Esperanza” del distrito de Yarinacocha.

El Plan de Acción involucrará a 01 Directora-Docente y 03 docentes del ciclo II del nivel Inicial del turno mañana. El tamaño de la muestra fue determinada por criterio de conveniencia que es igual al de la población participante. El diseño empleado es Investigación Acción Participativa y para el desarrollo de la propuesta se aplicará la técnica de observación participante y la entrevista a profundidad, considerando como instrumentos para la implementación del plan: Ruta de taller, Protocolo, Diseño de Sesión, y para Monitoreo y Evaluación del Plan: Ficha de Observación, Cuaderno de Campo, Registros de Evaluación, Rúbricas. Esperamos como resultado, docentes fortalecidas en Evaluación Formativa que desarrollan procesos de enseñanza-aprendizaje con buenos logros de aprendizaje. En conclusión podemos decir que la Evaluación Formativa nos permitirá modificar y mejorar el aprendizaje.

*Palabras claves: Empoderamiento, Enfoque, Estrategias de Evaluación, Evaluación Formativa.*