



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LOS DIFERENTES  
PERIFÉRICOS DEL CEBA, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: María Antonieta Domper de Pérez**

**ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al todopoderoso, por regalarme la  
vida, darme su gran bondad  
y salud en lograr este objetivo.

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	22
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	25
4.1 Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	

4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	
<b>Referencias</b>	<b>38</b>
<b>Apéndices</b>	<b>40</b>
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

## Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	15
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	27
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	28
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	29
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	31
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	34
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36

## Resumen

Gestionar para monitorear y acompañar las acciones pedagógicas docentes en los diferentes periféricos del CEBA, tiene la finalidad de generar cambios en la realidad del docente del ciclo Inicial e Intermedio independientemente a su situación geográfica en la que se encuentran laborando y es a través de la Implementación del plan del MAE. Se da la mejora de la experiencia formativa, consiguiendo solucionar el problema del escaso manejo de gestión de monitoreo y acompañamiento en los diferentes periféricos del CEBA, usando metodologías que expresen cualitativamente el cumplimiento de la Planificación y actualización de estrategias para implementar una ficha de monitoreo y acompañamiento de manera colegiada. Actualizar las estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico, desarrollar acompañamiento, monitoreo, orientación y asesoría individualizada a la práctica docente con respecto a su desempeño en aula en los diferentes periféricos del CEBA. Implementar círculos de inter aprendizajes mejorando la práctica pedagógica de Educación Básica Alternativa – Ciclos Inicial- Intermedio, siguiendo orientaciones de las normas de los entes rectores y las necesidades de los jóvenes estudiantes, como resultado de una identificación diagnóstica del CEBA unido con la experiencia a través de la aplicación de instrumentos que responden a la toma de decisiones, que trace las demandas representativas de solución a los problemas antes mencionadas, con resultados favorables y materiales apropiados y sencillos de fácil administración.

**Palabras claves:** *Acompañamiento, monitoreo, práctica pedagógica.*